



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO

UN PUEBLO TRANSFORMANDO
SU HISTORIA

Plan Estatal de
Desarrollo
2022-2028

FORMATO DE RELATORIA DE ASAMBLEA COMUNITARIA

En el municipio de Santa María Chimalapa, Oaxaca, siendo las 12 horas con 00 minutos del día 25 de febrero del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones de la escuela primaria Benito Juárez, sita en domicilio conocido del municipio de Santa María Chimalapa, Oaxaca; La Mtra. Delfina Guzmán Díaz, Coordinadora de la Mesa Temática de Educación, acompañado por el DR. Jorge Rodríguez De la Rosa, en su calidad de Moderador y el Lic. Obet Peña Labastida, como relator de la Mesa referida, acompañados por la población de Santa María Chimalapa, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

Orden del día

- 1.- Registro de asistencia.
- 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.
- 3.- Presentación de integrantes.
- 4.- Participación comunitaria
- 5.- Sesión de preguntas y respuestas.
- 6.- Integración de conclusiones.
- 7.- Lectura y firma de la relatoría.
- 8.- Cierre de la mesa.

Desarrollo de la reunión

1.- Registro de asistencia

Fueron convocados compañeros del municipio de Santa María Chimalapa, mujeres, hombres de la cabecera así como de las agencias y localidades del municipio. Se anexa lista de participantes.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

La C. Mtra. Delfina Guzmán Díaz, Moderadora de la Mesa Temática Sectorial de Educación, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante los asistentes.

3.- Presentación de integrantes.

Los asistentes e integrantes de la Mesa, se presentaron destacando su nombre, procedencia y el objetivo de su participación.

4.- Ponencias.

La Moderadora de la Mesa, realizó la intervención correspondiente al sector educativo con los siguientes puntos:

- Indica el modelo educativo que pone en marcha el Sr. Gobernador del Estado.
- Que el gobierno del Estado considera como fundamental la educación para abatir el rezago en el que se encuentra.
- Que se atenderá lo que otros gobiernos ha dejado de atender, el abandono de obras por parte del profesorado en los planteles a su cargo.

En intervención el Arq. José Luis Martínez Martínez personal del IOCIED, indica la participación

de la dependencia estatal en las afectaciones del sismo de 2017 no tuvo intervención directa, fue a través de INIFED por parte de la federación. Indica que se están revisando el caso de todos los afectados, se encuentran realizando recorridos, llevando los datos para análisis de la posibilidad de terminar las obras inconclusas o abandonadas.

5.- Sesión de preguntas y respuestas.

De acuerdo con la mecánica definida y una vez concluidas las ponencias, se abrió una ronda de preguntas y respuestas entre los integrantes de la Mesa Temática, con el objetivo de estimular la participación y profundizar en los temas correspondientes al tema tratado.

1. C. Roberta Luis Zárate. Directora del Centro Preescolar de Santa Inés, Santa María Chimalapa, desde el sismo de 2017, el personal de protección civil desalojó el inmueble que contempla dos aulas, debido a que no contaban las condiciones, hasta la fecha no se intervinieron, de la misma forma los sanitarios se encuentran en mal estado. Solicita la revisión para que se puedan evaluar y se contemple un espacio digno, entregara en escrito plateando lo antes mencionado.
2. C. Profe. Ruperto Castillejos Domínguez, de la Primaria Bilingüe 20DGD0849W de la localidad de Santa Inés, indica que desde el 2020 llegó una empresa a trabajar y a la fecha se encuentra en obra negra es un aula y un baño, se acondicionó una bodega para trabajar con los estudiantes, el baño se ha sugerido sea demolido. Requiere que el desarrollo de la obra sea revisado con la institución correspondiente. Hace presentación visual del estado de mobiliario, solicita equipamiento de 40 mesas y 80 sillas de plástico. Solicita la construcción de un aula adicional. En 12 años ha visualizado las necesidades de la comunidad, requiere la construcción de un domo para las actividades de educación física. Entrega la solicitud por escrito.
3. C. Raúl López Toledo., profesor de San Antonio Nuevo Paraíso. Presenta visuales de las condiciones del mobiliario. Tiene aulas nuevas pero no cuenta con un sanitario, no tiene el mobiliario adecuado. Solicita que el gobierno del estado hagan un equipo de revisión de las escuelas de la región por afectaciones y condiciones de marginación, para poder saber la necesidad verdadera de cada escuela, los padres de familia tuvieron que cooperar para poder poner en operación la institución, los pagos los cubren los mismos padres de familia. Indica que ha hecho las solicitudes en compañía de la autoridad local (Agente Municipal). No cuenta con materiales y han implementado las actividades con los recursos que cuentan como cartón.
4. C. Manuel Ángel Jiménez López. De la escuela vespertina José María Morelos y Pavón 20DPR3217C Benito Juárez, turno matutino JP 111140L, solicita la terminación de las tres aulas, han tenido dos contratistas que no han terminado, IOCIED indica que está terminado, indican que no han firmado. Indica la posibilidad de USAED completa en la comunidad, salón de usos múltiples, materiales de aseo, deportivo, oficina, proyector y fotocopiadora. La escuela es nuestra para otro ciclo, ya llegó una vez pero solicitan nuevamente.
5. C. Servando González López, director en compañía del comité de la escuela primaria, solicita la reconstrucción de la dirección por el sismo de 2017, se declaró un espacio que no se puede ocupar, requieren aula didáctica, los baños de hombres y mujeres con servicio y amueblados. Cableado y des cableado de dirección y salones por la antigüedad. Construcción de un salón de usos múltiples por el calor y las actividades de los alumnos. Bardeado de perímetros de la escuela porque solo tiene cerco del alambre de púas, reparación total del pórtico de entrada, pintura para dos salones, lotes de butacas. Pizarrones acrílicos. Tecnología para la institución, impermeabilización general y reposición de puertas y ventanas
6. C. Jesús González Ramón. De la comunidad de La Esmeralda, la escuela primaria Miguel Hidalgo con clave 20DPR2656D. Solicita tres aulas dañadas por el sismo de 2017. Plantea que IOCIED indica que no hay dinero y de protección civil que no se podía avisar. Solicita un domo de la escuela, al momento tiene la mitad, falta la otra. Dos lotes de mobiliario para la primaria, mobiliarios y un personal docente.
7. De la Telesecundaria con clave 20DTV0725UL. Solicitan espacio multideportivo, un domo, dos lotes de mobiliario. Indica es una telesecundaria sin teles ni programas. Computadoras para un aula de medios. Seguimiento al programa escuela para todos. Desayunos escolares para las escuelas.
8. C. Benzohet López Hernández. Del Jardín de Niños Vicente Guerrero. Indica que no cuenta con director, solo dos docentes. Solicita que sea directora fija, sigue siendo comisionada. Los padres de familia han cooperado para la construcción de un salón. Requieren el apoyo de gobierno para construir un aula.
9. Ricardo Cruz López. De la escuela primaria Benito Juárez clave 20DPR1140R. Solicita aula de cómputo con muebles y equipamiento, anexo a un intendente, la escuela cuenta con 151 alumnos, dos intendentes se fueron. Al momento cuenta solo con un intendente y requieren uno adicional. Rehabilitación del baño de la institución y construcción de baño adicional. Andenes o pasillos, rehabilitación del sistema eléctrico. Techado en malas condiciones.
10. C. Enedina Velasco Jiménez. Requerimiento de aula virtual en la escuela primaria Benito Juárez, así como sala de cómputo.
11. C. José Elias Rivera Martínez. En la escuela secundaria general José Vasconcelos cuentan con un espacio digital provisional, requerimiento de computadoras para poder usar el acervo digital con el que cuentan. Construcción de biblioteca con 20 computadoras.

6.- Integración de conclusiones.

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, el Moderador realizó un recuento de las mismas. Los integrantes de la mesa las enlistaron en orden de prioridad. Las 5 conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:

1. Evaluación, diagnóstico y seguimiento de los inmuebles afectados por el sismo de 2017.
2. Diagnóstico y atención de las obras inconclusas de administraciones anteriores.
3. Equipamiento de mobiliario y equipo en las diferentes instituciones, ya que al momento

- operan en condiciones inadecuadas para los alumnas y alumnos.
4. Debido a las condiciones de las escuelas en general se requiere:
- a) Aulas
 - b) Techados en áreas de impartición de educación física y deportivas
 - c) Baños equipados
 - d) Mobiliario en general
 - e) Personal docente
 - f) Computadoras, tecnología en las instituciones y aulas de medios

Desafortunadamente no se pudieron consultar la dinámica entre la lengua materna que persiste en el municipio y la forma en la que se desarrollan los habitantes hablantes con el sistema educativo actual. Las consideraciones entre considerar una buena alimentación y el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes de las diferentes instituciones educativas. La interacción entre la población, las formas de organización, cooperación y entendimiento con el sector educativo de los municipios representado por docentes y directivos.

7.- Lectura y firma de la relatoría.

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

8.- Cierre de la mesa.

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a los integrantes a participar en la sesión plenaria.

 Firma	 Firma	 Firma
Mtra. Delfina Guzmán Díaz	Dr. Jorge Rodríguez De la Rosa	Lic. Obet Peña Labastida
Coordinador de Mesa	Moderador	Relator